

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга



Гульчук А.В.

2019г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 27 декабря 2019 года

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 24 декабря 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Харчилава Е.В.
Приказ № 286 от 30 декабря 2019 года



ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 30 декабря 2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 13
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2020-2024 ГОДЫ**

«ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ВВЕДЕНИЕ.....	6
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	8
3.1. Специфика образовательных программ, учебного плана и материально- технической базы образовательного учреждения	8
3.2. Анализ актуального уровня развития образовательного учреждения в динамике за период 2016 – 2019 гг.	10
3.3. Воспитательная работа	11
3.4. Качество образовательного процесса.....	13
3.5. Качество условий организации образовательного процесса	15
3.6. Дополнительное образование	18
3.7. Инновационная деятельность	18
3.8. Управление качеством образовательного процесса	20
4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ	21
4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения. .	23
4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров	23
5. SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	25
6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ.....	26
7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	27
8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	31
9. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ.....	53
10.УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ	53
11. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)	54

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

1. Паспорт программы развития

ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка Невского района СПб на 2020 - 2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка «Школа возможностей» Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного среднего (полного) общего образования;• Профессиональные стандарты «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Специалист в области воспитания», «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;• Закон 17.07.2013 N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018г. № 840н «Специалист, участвующий в деятельности детского коллектива (вожатый)»;• Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;• Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;• Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;• Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Комитета по образованию от 28 марта 2019 №938-р «О реализации регионального проекта «Учитель будущего» • Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019№1987-р; • Закон Санкт-Петербурга «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» №771-164 от 19.12.2018
Цели программы	<p>Развитие школы с углубленным изучением английского языка, реализующей модель образования, которая обеспечивает широкую доступность качественного образования в образовательном пространстве Санкт-Петербурга, создающая современную инфраструктуру для обеспечения самореализации учащихся и педагогов, развития социального партнёрства в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Образования».</p>
Направления и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга; Осуществление кросс-культурной и социокультурной коммуникации в условиях глобального образования и открытой школы. • Проектирование и реализация особого вида образовательной среды – лингвистической; • Реализация социальной образовательной практики обучающихся для обеспечения возможностей развития и становления социально зрелого выпускника; • Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального, стандарта педагога, совершенствование профессиональной культуры учителя. • Разработка и реализация модели эффективного внедрения ЗОЖ • Повышение уровня материально-технической базы для создания цифровой среды в образовательном учреждении • Обеспечение условий для профессионального самоопределения учащихся в соответствии с потребностями экономики Санкт-Петербурга • Привлечения пространства Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра для всестороннего развития и успешной самореализации обучающихся, а также, организация межкультурного взаимодействия
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2020 по 2024 годы.</p> <p><u>I этап – 2020-2021 годы.</u> Анализ резервов, формирование пакета локальных актов, школьных программ, расширение социального партнерства</p> <p><u>II этап - 2021-2022 годы.</u> Реализация программных документов школы. Мониторинг продвижения по дорожной карте</p>

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

	<p>III этап - 2022-2024 годы. Оценка эффективности использования развивающего пространства Санкт-Петербурга для качественного образования и успешной социализации выпускника.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование новой инфраструктуры как компонента целостной педагогической системы школы: соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности, функционированию цифровой среды • повышение эффективности диссеминации передового профессионального педагогического опыта коллектива, способного к работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, обеспечивающего качественное доступное образование • мониторинг (динамика показателей, тестирование, анкетирование) роста профессиональной деятельности учителей, осуществляющих идею непрерывного образования, в том числе повышение профессиональной компетентности учителей, их педагогического мастерства; • участие в конкурсах педагогических достижений районного, городского и всероссийского уровня, • включенности педагогов в инновационную деятельность, • повышения уровня освоения педагогами ИКТ, • использования современных педагогических технологий, • активизация творческого потенциала учителей, готовности к самовыражению, • обеспечение удовлетворенности педагогов работой в школе и результатами своего труда, • обеспечение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива, • укрепление традиций педагогического сообщества на основе гуманистического подхода, • обеспечение психологической поддержки профессиональной деятельности педагогов, • обеспечение педагогической преемственности через систему наставничества. • обеспечение реализации программ межкультурного взаимодействия. • обеспечение стабильно высокого качества по языковым дисциплинам и другим общеобразовательным предметам (качество образования учащихся, результаты ОГЭ, ЕГЭ). • обеспечение социальных образовательных практик обучающихся для обеспечения возможностей развития и становления социально зрелого выпускника. • реализация модели ЗОЖ. • обеспечение участия в олимпиадно-конкурсном движении, • обеспечение выполнения проектов. • социализация учащихся в условиях ДОО школы • расширение направлений дополнительного образования • реализация широкого спектра образовательных программ системы дополнительного образования

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие системы публичной отчетности. • повышение активности участия родительской общественности в процесс развития школы
Разработчики программы	Коллектив Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Харчилава Елена Васильевна, директор школы (812)585-33-28
Сайт образовательного учреждения	school13spb.ru
Постановление об утверждении программы	Приказ директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга об утверждении Программы развития «Школа возможностей» на период 2020-2024 гг № 286 от 30.12.2019г.
Система организации контроля выполнения программы	Общий контроль выполнения программы осуществляет администрация ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга. Формы контроля: Мониторинг оценки эффективности проводимых мероприятий в рамках проектов Программы. Отчет о ходе реализации проектов на Педагогическом совете образовательного учреждения. Публичный отчет о результатах реализации Программы в Публичном докладе директора школы, в Самооценке образовательной деятельности образовательного учреждения

2. Введение

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Общеобразовательная школа № 13 открыта в 1970 году, в 1974 году реорганизована в школу с углубленным изучением английского языка. Лицензия серия 78 № 001663, выдана по распоряжению Комитета по образованию 31 января 2012, срок ее действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации – серия 78А01 № 0000448, выдано 17 февраля 2014, срок его действия до 01 февраля 2025. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03 апреля 2014 года № 1343-р.

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего в 1-х классах, общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, начального общего (2-4 классы), основного общего, среднего общего образования.

Дополнительное образование детей открыто в январе 1996 года.

Школа осуществляет инновационную деятельность, реализуя поэтапно программы развития по воспитанию гражданственности и патриотизма учащихся, формированию модели образования, основанной на ценностях воспитания многокультурной, многоязыковой личности, направленной на развитие активной гражданственности, обновлению содержания и технологий образования.

Педагогический коллектив участвует в опытно-экспериментальной работе с 2011 года, осуществляя опережающее освоение технологий лингвистического образования, внедрение детских общественных объединений в социальные практики школы, реализующий ФГОС второго поколения.

Анализ стратегических документов правительства Российской Федерации, Санкт-Петербурга позволяет считать необходимым решение задачи обновления содержания и среды школьного образования новыми технологиями и средствами обучения, повышения профессионализма педагогических работников.

Программа развития «Петербургская Школа 2020 в условиях лингвистической среды» являлась продолжением развития школы и нормативным документом, определяющим наши ценности, стратегические направления развития, содержание и поступательную организацию образовательного процесса на 2016-2019 гг. Программа отражала основные направления инновационной деятельности, определяла выбор тенденций и перспективных направлений развития школы в прошедший период.

В результате реализации программы, были созданы условия и достигнуты стабильно-высокие образовательные результаты. Было создано образовательное пространство, в котором каждый ученик социализируется, самоопределяется, проживает в школе «ситуацию успеха». Программа развития 2016-2019 учитывала изменяющиеся условия, происходящие в системе образования в связи с переходом к реализации ФГОС второго поколения и введением профессионального стандарта педагога.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Сегодня требуется обновление содержания образования, и педагогических технологий, изменение роли учителя, учащихся и родителей, как в образовательном процессе, так и при построении индивидуального образовательного маршрута каждого ученика; поддержка талантливых детей и испытывающих трудности в обучении, развитие воспитательной системы школы.

Актуальность программы развития обусловлена необходимостью изменений в системе управления кадровой политикой, в системе методической работы образовательного учреждения в целях эффективной образовательной и воспитательной деятельности школы для подготовки выпускников к успешной жизни в современных условиях.

Программа развития направлена на предоставления широкого спектра возможностей для каждого участника образовательного процесса. Новая программа развития школы на период 2020-2024 гг. - «Школа возможностей».

Ключевые слова: ФГОС, Профессиональный стандарт педагога, личностный рост, качество образования, система оценки качества образование, педагогическая технология, системно - деятельностный подход, стратегический подход, система воспитания, социализация, ДОО.

3. Анализ потенциала развития образовательного учреждения

3.1. Специфика образовательных программ, учебного плана и материально-технической базы образовательного учреждения

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего в 1-х классах. Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, начального общего (2-4 классы), основного общего, среднего общего образования. Изучение английского языка осуществляется со 2 класса с делением класса на 3 группы, с 5 класса изучается по выбору школьников второй иностранный язык: немецкий или французский. Общеобразовательная программа, обеспечивающая углубленную подготовку по английскому языку, основного общего и среднего общего образования (5 – 11 классы). Общеобразовательная программа, обеспечивающая углубленную подготовку по русскому языку, среднего общего образования (10 – 11 классы). ФГОС реализуются в начальной и основной школе.

Учебный план - **сильные стороны:** отражает современные требования к образованию, соответствует нормативным документам, регламентирующим образовательный процесс, базируется на изучении запросов учащихся. Особенности содержания образования выражаются в углубленном изучении английского языка, идеи воспитания и образования современного школьника, соответствуют следующим документам: «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года». Полностью сохраняется структура Примерного учебного плана Санкт-Петербурга, перечень учебных предметов, количество учебных часов и максимально допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе (7-11 классы) и пятидневной учебной неделе (1-6 классы). Программно-методическое обеспечение включает государственные учебные программы и учебники, рекомендованные Министерством образования РФ (корректируется с учетом ежегодных рекомендаций).

Служба сопровождения работает в тесном контакте с Центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей Невского района, инспекцией по делам несовершеннолетних, социальным отделом Совета муниципального округа № 54. Результатом работы является отсутствие правонарушений среди учащихся школы.

Система воспитательной работы способствует личностному самоопределению, формированию компетентностей и социального опыта за счет создания условий для самореализации и стимулирования личностных достижений.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Дополнительное образование создает условия для развития личности через сочетание учебной деятельности и содержательной организации свободного времени детей.

Результативность реализации образовательных программ

Сильные стороны: стабильно-высокие образовательные результаты, что подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Слабые стороны: терминологическая несогласованность, несогласованность временного изучения тематических блоков в программах разных предметных дисциплин.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку и русскому языку (учебный план филологического профиля). Обучение по индивидуальным учебным планам организовано для учеников, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Материально-техническая база

В школе созданы необходимые условия для безопасности учащихся: охранная сигнализация, тревожная кнопка, средства пожаротушения, система локальной телефонной связи, средства индивидуальной защиты, аптечки, доступность медицинской помощи. Вход в образовательное учреждение СОШ №13 оборудован пандусом, обеспечивающим беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В школе работают сотрудники, прошедшие обучение на базе ИМЦ Невского района СПб и СПб АППО по программам, связанным с инклюзией, работой с детьми с ОВЗ,

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Введен пропускной режим. В школе есть график дежурства администрации, учителей и классов. В целях обучения персонала и учащихся регулярно проводятся плановые эвакуации в случае пожара.

Количество компьютерной техники на 2018 -2019 учебный год:

Компьютеры – 160 штук (в том числе: сервер – 5, образовательное учреждение -10).	
МФУ – 110 штук	Интерактивные доски – 33 штуки
Телевизоры – 55 штук	Комбо-плееры – 50 штук
Проекторы – 56 штук	Магнитофоны – 54 штук
Электронное пианино – 2 штуки	

В школе 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета истории, кабинет географии, кабинет музыки. Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские. Кабинеты технологии для девочек и для мальчиков оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. В школе 12 кабинетов английского языка, кабинет немецкого и кабинет французского языка. Лингафонный кабинет оснащен специальным столом для преподавателя и десятью рабочими местами ученика, интерактивной доской, проектором, МФУ, комбо-плеером и телевизором. Кабинет информатики и ОБЖ оснащен 11-тью компьютерами, интерактивной доской, проектором, МФУ, комбо-плеером и телевизором.

В школе есть медицинский кабинет, библиотека, спортивный и актовый зал. 100 % обучающихся обеспечены учебной литературой. Для актового зала школы приобретены новые стулья, закуплены парты и стулья для классов, обновлена компьютерная техника для обеспечения образовательного процесса. Закуплено оборудование и мебель для открытия нового класса. Для сотрудников социально-психологического сопровождения учащихся оборудованы новые кабинеты.

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

**3.2 Анализ актуального уровня развития образовательного учреждения в динамике
за период 2016 – 2019 гг.**

Контингент обучающихся школы стабилен:

	На 01.09.2017	На 01.09.2018	На 01.09.2019
Всего	817	818	861

Кадровый состав

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Высшая категория	30	30	27
Первая категория	11	15	13
Без категории	15	16	15

Педагогические работники, имеющие награды за многолетнюю, творческую работу в системе образования: знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек, знак «Отличник просвещения РФ» - 3 человека; медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека; знак «Отличник физической культуры» - 2 человека; знак «За развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» - 1 человек; знак «Отличник народного просвещения» - 3 человека; медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека; знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 1 человек; почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 1 человек; медаль Петра Лесгафта – 1 человек; почетный знак Международного союза детских общественных объединений "Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций" – 1 человек

Педагогические работники – победители национального приоритетного проекта «Образование»: «Лучший учитель Санкт-Петербурга» - 2 человека «Лучший учитель России» - 2 человека

В этом году 12 учителей (20% всех учителей школы) являлись экспертами ЕГЭ и ОГЭ: Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе (иностранные языки) является председателем предметной комиссии ОГЭ по иностранным языкам г. Санкт-Петербурга. Методистами информационно-методического центра Невского района являются 2 человека.

Качество образовательной деятельности

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся 9/11 классы	57/25	75/24	71/35
Окончили 9 класс с отличием	3	2	6
Окончили 11 класс с отличием	6	2	4
Окончили учебный год на «отлично»	23/6%	25/6%	28/6,4%
Успевают на «4» и «5» /Качество обучения.	168/41%	175/41%	179/40,3%
Общая успеваемость	99%	97,9%	98,9%

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
----------------	------------------	------------------	------------------

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

Математика	Средний балл	4,11	4,12	4,14
	Качество	86%	87%	86%
Русский язык	Средний балл	4,5%	4,5	4,6
	Качество	98%	92%	93%
Английский язык	Средний балл	4,5	4,4	4,67
	Качество	95%	96%	99%
	Кол-во	15/60%	56/74%	26/74%

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	Средний балл	54,26	55,8	65,67
Русский язык	Средний балл	75	76,83	84,26
Английский язык	Кол-во сдававших	15/60%	18/75%	26/74%
	Средний балл	78,2	78,2	83,96

3.3 Воспитательная работа

1. Гражданско-патриотическое воспитание (встречи с ветеранами ВОВ, посещение музеев, участие в фестивале «Искатели своих корней», функционирует ДОО «13-й квартал»)
2. Нравственное и духовное воспитание: (организация праздничных мероприятий, концертов; акции «Добрые крышечки», «Белый цветок»)
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ; организация профориентационных мероприятий;
4. Интеллектуальное воспитание (школьные и районные олимпиады, международные конкурсы.)
5. Здоровьесберегающее воспитание: (работа спортивных секций и кружков; беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ)
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание: (Неделя Безопасного Интернета, Неделя толерантности)
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание: посещение театров, выставок, музеев; посещение библиотеки № 5 имени Николая Рубцова;
8. Правовое воспитание и культура безопасности: Ученический Совет школы; ДОО «13-й квартал»;
9. Воспитание семейных ценностей: (индивидуальная работа с родителями; совместное благоустройство школьного пространства.)
10. Формирование коммуникативной культуры: школьная газета «Импульс»; международное сотрудничество с Грецией, Германией, Францией, Македонией, Таиландом, Вьетнамом, Всероссийский открытый фестиваль детского литературного творчества.
11. Экологическое воспитание: (всероссийский экосубботник; акция «Бумажный бум»).
12. Здоровьесберегающее воспитание.

Образовательное учреждение №13 принимает участие в проекте «Инфозона». В школе ведется электронный классный журнал. На официальном сайте учреждения ежегодно публикуется публичный доклад и отчет о самообследовании учреждения, отчета о

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

расходовании дополнительных финансовых средств. На официальном сайте учреждения функционирует интернет-приемная и e-mail школы school13spb@obr.gov.spb.ru. В школе издается газета «Импульс».

В 2018 году образовательное учреждение СОШ №13 по различным направлениям работы вошла в сотню лучших школ города. При подведении итогов независимой оценки качества образования по пяти направлениям деятельности образовательное учреждение №13 вошла в рейтинг по трем направлениям. В рейтинге ОО по результатам массового образования в 2018 г образовательное учреждение №13 занимает 31-36 место. В Рейтинге ОО по высоким результатам и достижениям обучающихся в 2018 г образовательное учреждение №13 занимает 76-80 место. В Рейтинге ОО по кадровому обеспечению в 2018 г образовательное учреждение №13 занимает 15-18 место.

В 2019 году образовательное учреждение №13 по следующим направлениям работы вошла в сотню лучших школ города. В рейтинге ОО по высоким результатам и достижениям обучающимся 83 место.

В Рейтинге образовательных организаций по качеству управления 76 место.

В Отчетный период в школе на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 10 человек. Из них Зучащихся стали призерами регионального этапа и 1учащийся - победителем регионального этапа. Из общего числа учащихся (818 человек) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах 453 учащихся, что составляет 55 %

На базе школы, на высоком уровне прошли фестивали: XII Всероссийский фестиваль детского литературного творчества, историко-литературный фестиваль «Искатели своих корней», в которых приняли активное участие учащиеся из разных городов, регионов Российской Федерации и иностранных государств.

В образовательном учреждении активно развивается международное сотрудничество. В рамках проекта «Развитие сотрудничества со школами Македонии как фактор расширения поликультурного пространства учащихся» и договора между гимназией «Гоце Делчев» (Македония) и нашей школой весной 2019 года состоялась конференция «Македония-Россия: язык, история, культура, образование». Осенью 2019 года успешно прошел в рамках договора между гимназией Арсакио и нашей школой телемост Санкт-Петербург - Афины, участниками которого были учащиеся школы и воспитанники греческой гимназии. Ежегодно проходит фестиваль на иностранных языках (английском, немецком, французском) «Рождественские встречи» с участием представителей консульств Швейцарии, Греции, Франции.

С одаренными детьми в школе в системе работает группа учителей, объединяющих учащихся стремящихся освоить методы исследовательской и проектной деятельности и реализоваться в области русского языка, литературы, биологии, экологии, географии, геологии, исторического краеведения, иностранных языков. Результатом работы является активное участие школьников в олимпиадно-конкурсном движении. На протяжении ряда лет школа имеет высокие достижения по этим направлениям. Сохраняется тенденция интереса учащихся к участию в олимпиадах.

Учебный год	Участники предметных олимпиад	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников		
		район	город	всероссийский
2016-2017	687	40	2	1
2017-2018	402	76	1	-
2018-2019	543	69	2	-

Результаты исследовательской деятельности учащихся представляются на ежегодных собраниях родительской общественности.

Английский язык занимает важное место среди интересов учащихся. Ежегодно до 30 учащихся сдают экзамен на Международный сертификат. Принимают участие в

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

международном конкурсе **British Bulldog** и занимают в Невском районе почетные первые места. Хорошие результаты по английскому языку показывают учащиеся на конкурсах и фестивалях разных уровней.

Практически все желающие учащиеся поступают в вузы. Английский язык сегодня является важным для любой специальности, т.к. обеспечивает востребованность и конкурентоспособность специалиста со знанием иностранного языка.

Сильные стороны:

Наличие учителей-лидеров, активно занимающихся развитием воспитательной системы.

Наличие воспитательной системы.

Многолетние социальные проекты, не теряющие своей актуальности для учащихся.

Наличие ученического совета.

Наличие детских общественных объединений.

Наличие стажеров (ученики-старшеклассники, являющиеся авторитетом младших школьников, воспитанные системой).

Наличие общешкольных традиций, которые возникли как следствие общих ценностей созданных воспитательной системой.

Высокая оценка воспитательной работы родительской общественностью.

Анкетирование свидетельствует о положительной динамике оценки родителями деятельности школы.



Слабые стороны: противоречия между приоритетами качеством знаний и активной общественной работой.

3.4 Качество образовательного процесса

Сильные стороны:

школа востребована населением района,

профессиональные кадры

углубленный уровень преподавания английского языка 2-11класс, и русского языка 10-11класс

стабильно высокие результаты ОГЭ/ЕГЭ

стабильно высокий процент выбора учащимися профильного предмета ГИА

высокий уровень оснащенности образовательного учреждения техническими средствами

высокая оценка удовлетворенности родителями учащихся качеством преподавания,

Слабые стороны:

обучаются учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, которые могут усугубляться в процессе школьного обучения,

ряд учителей нуждаются в психологическом сопровождении для профилактики выгорания

незначительная вовлеченность родительской общественности в учебно-воспитательный процесс.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Школа является ярким общеобразовательным учреждением Невского района Санкт-Петербурга. Режим работы школы и наполняемость соответствуют требованиям САН ПИН. Прием учащихся в школу осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество учащихся	807	818	816
количество классов	29	29	30
наполняемость класса	28	28	27

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания коллектива школы, поэтому педагогический коллектив под руководством медработников реализует все необходимые здоровье сберегающие мероприятия.

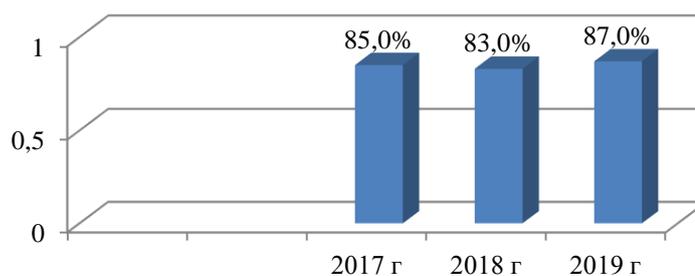
Год	Классы	всево	I	II	III	IV	V
2017 год декабрь	1 – 11 классов	807	55 6,8%	539 67%	210 26%	2	1
2018 год декабрь	1 – 11 классов	818	60 7%	559 68%	196 24%	2	1
2019 год декабрь	1 – 11 классов	851	67 7,9%	609 72%	174 21%	-----	1

Учащиеся с хроническими заболеваниями, которые могут усугубляться в процессе школьного обучения, на постоянном контроле учителей и медицинских работников. Их число стабильно. Проводится комплекс профилактических и коррекционных мер: диспансеризация учащихся, профилактика инфекционных заболеваний.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и отношениями в школе анализируется ежегодно.

Оценка удовлетворенности родителями учащихся 9-х классов (опрос – ноябрь 2019 года) в сравнении свидетельствует о возрастающем уровне удовлетворенности.

Уровнем преподавания удовлетворены



Высокое качество знаний обеспечивается, в том числе современными педагогическими технологиями с учетом возраста детей и степенью обучения:

- обучение в сотрудничестве,
- игровая технология (ролевая),
- кейс-технологии,
- проблемное обучение,
- технология развития критического мышления,
- проектные технологии,
- личностно-ориентированное обучение (элементы),
- перспективно-опережающее обучение,
- технологии на информационно-интегрированной основе (интегрированные и бинарные уроки),

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

- информационные технологии (интерактивные доски и мультимедийные проекторы),
 - исследовательская технология,
 - портфолио,
 - ТРИЗ (технологии решения исследовательских задач),
 - коммуникативно-диалоговые технологии (дебаты, дискуссии, круглые столы),
 - технологии на основе рефлексивной деятельности (творческая мастерская),
- которые являются предметом особого внимания учителей. Изучать их нам помогают специалисты РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, РЦОКОиИТ, ИМЦ, педагоги-наставники.

3.5 Качество условий организации образовательного процесса

Сильные стороны: сформирована нормативно-правовая база, методическое обеспечение реализации образовательных программ, школа укомплектована кадрами, созданы условия для самореализации учителей, в коллективе здоровый морально-психологический климат, 36% учителей отмечены наградами, учителя-победители федеральных, всероссийских, городских и районных конкурсов, существует система обобщения и диссеминации опыта для освоения педагогических технологий, существует интерес учителей к ОЭР, школа имеет стадион, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, лингафонный кабинет, компьютерный класс, интерактивные доски – 34 штуки, мультимедийный проектор – 57 штук, учебно-воспитательный процесс оснащен ИКТ (14 учащихся на один компьютер), велика привлекательность материально-технической составляющей школы для родителей учащихся.

Слабые стороны:

Необходимость второго спортивного зала, необходимость замены оборудования, отсутствие специализированный кабинет изобразительного искусства (максимальная загруженность учебных кабинетов), отсутствие кабинета как необходимого условия для проведения классных мероприятий.

Школа расположена по адресу: ул. Дыбенко, дом 17, корпус 3 и работает по кабинетной системе.

Учебный фонд составляет 15852 экз., художественной литературы – 5403 экз. За 2018-2019 учебный год приобретено 3721 экз. учебников.

Опрос родителей учащихся 9-х классов показал, что поступательное развитие материально-технического обеспечения школы положительно оценивают большинство семей.



Содержание материально-технической базы школы осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами: здание, коммуникации, школьные помещения. Списывается устаревшее оборудование. Проводятся плановые ремонтные работы на территории и в здании школы, замена мебели в классах.

Созданы необходимые условия для безопасности ребенка в школе: реализуется Проект при поддержке Правительства Санкт-Петербурга «РОСОХРАНА», охранная сигнализация, тревожная кнопка, средства пожаротушения, система телефонной связи, аптечки, доступность необходимой первичной медицинской помощи. Чрезвычайных ситуаций в школе не зарегистрировано.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Комплекс профилактических мер проводится через систему профилактических оздоровительных мероприятий: плановая диспансеризация учащихся, проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний учащихся, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, нарушений зрения у школьников (на уроке), болезней сердечнососудистой системы и опорно-двигательного аппарата (физкульт-минутки в ходе урока, подвижные игры на переменах).

Организация школьного питания соответствует нормативным требованиям. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%. Пищевых отравлений детей не зарегистрировано. Технологическое оборудование поддерживается в рабочем состоянии.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися осуществляется: в режиме учебного дня (физкультминутки, подвижные перемены, динамические перерывы с прогулкой на свежем воздухе и т.п.); в работе спортивных секций для учащихся; организацией спортивно-массовой работы для школьников, через расширение социального партнерства и взаимодействия школы со спортивными организациями города, района. Участие в соревнованиях и праздниках, посвященных культуре здоровья стали хорошей традицией. Зимой на стадионе прокладываются лыжня. В микрорайоне находится каток.

Обеспечивается непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды. Приобретение современной техники осуществляется в логике развития процессов, связанных с информатизацией школы.

Кабинет информатики, лингафонный кабинет, компьютерный класс и все учебные кабинеты оснащены современной техникой, имеют выход в Internet. Организована школьная локальная сеть. Материально-техническая база постоянно расширяется.



ИКТ стали неотъемлемой частью практической деятельности каждого учителя школы. Профессиональный рост каждого учителя в области информационных технологий выражается

Уровень подготовки	Количество учителей		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Курсовая подготовка от 108 часов	14	12	13
Краткосрочные курсы до 72 часов в методических центрах города, района, страны (включая дистанционное обучение)	19	11	15
Подготовка на базе школы	54	57	55

в совершенствовании практических умений.

Динамика совершенствования практических умений учителями ИКТ оценивается ежегодно.

Использование ресурсов глобальной информационной сети:

при подготовке урока, мероприятия, проведении диагностических работ и индивидуальной работе с длительно болеющими детьми.

при проведении методической работы: поиск информации, изучение опыта работы педагогов страны по интересующим методическим темам, дистанционное обучение на краткосрочных семинарах, обобщение и представление собственного опыта педагогической общественности через публикации на общедоступных сайтах или собственном сайте и др.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже преподавания, повышении квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, побед учителей в конкурсах педагогических достижений. Большую роль играет оценка результативности деятельности, как внутренняя самооценка, так и внешняя экспертиза.

Педагогические работники, имеющие награды за многолетнюю, творческую работу в системе образования:

знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек

знак «Отличник просвещения РФ» - 3 человека

медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека

знак «Отличник физической культуры» - 2 человека

знак «За развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» - 1 человек

знак «Отличник народного просвещения» - 3 человека

медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека

знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 1 человек

почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 1 человек

Педагогические работники – победители национального приоритетного проекта «Образование»:

1. «Лучший учитель Санкт-Петербурга» - 2 человека

2. «Лучший учитель России» - 2 человека

Педагогические работники – районные методисты – 2 человека (русский язык и литература)

Опыт работы учителей представлен на конференциях, семинарах, в публикациях.

Особенностью педагогического коллектива является наличие ярких лидеров, способных презентовать инновационные идеи, активизировать коллег на их реализацию, осуществлять проекты, превращая их в уникальные традиции школы, передающиеся из поколения в поколение.

Это дает возможность школе вести активную инновационную деятельность, что отражается на профессиональном росте учителей и воплощается в их исследовательской работе по темам:

1. «Коммуникационно-информационная модель развития образовательного учреждения в условиях лингвистической среды»,

2. «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений».

3. «Оценка качества образования по гуманитарным и языковым дисциплинам»

Созданы творческие группы учителей для реализации инновационных и творческих проектов. Профессиональные интересы учителей таковы, что, понимая запросы современного общества они уделяют большое, внимание созданию эффективной воспитательной системы школы, направленной на реализацию социальных практик, организацию разнообразное учреждениеровневого партнерства, работу ДОО. Эффективность развития зависит от осознанного принятия каждым членом педагогического коллектива общих целей, стратегических планов и знания способов их реализации.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется принципами предыдущей программы развития «Петербургская школа 2020 в условиях лингвистической среды» и продолжает развивать социальные практики учащихся, которые помогают применять лингвистические навыки, сформированные в школе, использовать их в дальнейшей практической деятельности.

Необходим ряд мер по привлечению внимания к проблемам социализации учащихся, как учителей, так и родителей, а их максимальное вовлечение в реализацию идей программы развития приведет к кардинальным позитивным изменениям учебно-воспитательного процесса в школе.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Для решения современных задач и обеспечения эффективного учебно-воспитательного процесса педагогические работники заинтересованы в дальнейшем профессиональном росте. Для этого необходимо создание условий для непрерывного образования и личностного роста. Мнение педагогов по пятибалльной системе (ноябрь 2019 года)

№п./п.	Вопрос	5	4	3	2	1	0
		баллов					
1	Администрация школы создает условия, для непрерывного образования.	73%	21%	6%	2%	0	0
2	Администрация школы создает условия, для личностного роста.	18%	46%	18%	12%	4%	2%
3	Поддерживаю инновационную работу	44%	28%	18%	4%	6%	0

Анкетирование выявило понимание важности педагогическим коллективом инновационной работы для непрерывного самообразования и саморазвития.

Мнение родителей по пятибалльной системе (ноябрь 2019 года)

№п./п.	Вопрос	5	4	3	2	1	0
		баллов					
1	Администрация школы создает условия, для успешной социализации каждого учащегося	66%	26%	6%	2%	0	0
2	Считаю, что школа имеет потенциал для дальнейшего развития ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	58%	36%	5%	1%	0%	0%
3	Считаю, что созданы условия для ранней профориентации учащихся	44%	28%	18%	4%	6%	0

Анкетирование выявило понимание родителями наличия потенциала для дальнейшего развития школы, важности воспитательной работы, направленной на реализацию социальных практик и раннюю профориентацию.

3.6 Дополнительное образование

Сильные стороны: школа предлагает широкий спектр возможностей для мотивированных учащихся на получение качественного образования через реализацию программ дополнительного образования, увеличение числа предлагаемых программ (в том числе и экзамены на международный сертификат).

Слабые стороны: ограниченный временной ресурс, специфический спектр предлагаемых программ дополнительного образования (учитель он же педагог дополнительного образования).

3.7 Инновационная деятельность

Сильные стороны: высокий уровень интереса руководителя в развитии школы через исследовательскую деятельность, рост активности педагогов, влияние использования инноваций на развитие школы, представление эффективного опыта работы учителей школы на различных уровнях (включая международный).

Инновационная деятельность дает возможность учителям осмысления опыта собственной педагогической деятельности, перспектив ее развития, повышает авторитет педагогического сообщества. Дает возможность детям приобретения полезного социального опыта, ответственности, зрелого отношения к собственным поступкам, начиная с младших классов. Родителям – демонстрирует высокий профессионализма учителя, формирует доверительное отношение к школе, является основой желанием сотрудничать.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Слабые стороны: временной ресурс (учитель должен реализовать и учебную и инновационную деятельность), низкий уровень возможности стимулирования участников инновационной деятельности.

На протяжении многих лет школа являлась базовой площадкой по организации и проведению Фестивалей:

1. Международный фестиваль детского литературного творчества
2. Международный фестиваль «Искатели своих корней»
3. Фестиваль «Рождественские встречи»

Диссеминация опыта:

Дата	Открытое мероприятие	ФИО учителя
2019	Национальный проект «Образование» Лучший учитель Санкт-Петербурга. Участник	Почтарева Г.А.
2018	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках». Подноминация «Учитель-мастер». Лауреат	Почтарева Г.А.
2018	Почетный знак Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций»	Бельгов Д.Ю.
2017	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках». Подноминация «Учитель-мастер». Лауреат	Товстолес О.А.
2016	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках». Подноминация «Педагогические надежды». Победитель	Адгезалов Р.Д.
2017	Национальный проект «Образование» Лучший учитель Санкт-Петербурга. Победитель	Анищенко Н. В.
Осень 2016	На городском конкурсе инновационных продуктов представлено учебно-методическое пособие «Модель развития социальной активности детей и подростков в практике работы детского общественного объединения»	Педагогический коллектив образовательного учреждения
Ноябрь 2016	Районный семинар «ДОО в общеобразовательной школе: возможности социального проектирования»	Педагогический коллектив образовательного учреждения для заместителей директоров школ по воспитательной работе, заведующих экспериментальными площадками
Февраль – март	На районном конкурсе инновационных продуктов	Харчилава Елена Васильевна – директор школы

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

2017	представлено учебно-методическое пособие «Модель развития социальной активности детей и подростков в практике работы детского общественного объединения»	Давыдова Елена Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Скорнякова Эльвира Ризаевна – к.фил.н., заведующий экспериментальной площадкой Анищенко Наталья Валерьевна – учитель географии, методист по экспериментальной работе
Октябрь 2018	16-ая Международная конференция «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в целях устойчивого развития». Г. Ростов-на - Дону.	Анищенко Н.В. – выступление в рамках круглого стола
22-23 сентября 2019	17-ая Международная конференция «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в целях устойчивого развития». г. Санкт-Петербург.	Анищенко Н.В. – выступление в рамках круглого стола

Публикации по результатам инновационной работы:

- Харчилава Е.В., Анищенко Н.В. Управление образовательным учреждением в условиях внедрения новой воспитательной модели статья в сборнике: Современные тенденции развития системы образования Сборник статей. Чувашский республиканский институт образования. Чебоксары, 2018. С. 181-184.
- Анищенко Н.В., Шатковская Е.В. Методическая разработка. Экологическая игра "Природный комплекс" В сборнике: Современная геология и образование школьников в области наук о Земле Сборник статей по материалам научно-практической педагогической конференции. Ответственный редактор Ермош Н.Г.. 2018. С. 83-88.
- Анищенко Н.В. Формирование регулятивных учебных действий как необходимое условие непрерывного образования В сборнике: Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития Материалы второго этапа 15-й международной научно-практической конференции. 2017. С. 324-236.

3.8 Управление качеством образовательного процесса

Слабые стороны: недостаточная активность родительской общественности.

Сильные стороны: квалифицированная управленческая команда, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Управление школой и нормативно-правовая база деятельности школы сформированы в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом школы.

Структура государственно-общественного управления школой соответствует Уставу школы, в ней представлены: Общее собрание работников Образовательного учреждения, педагогический совет, методические объединения и творческие группы учителей, попечительский совет школы, родительские комитеты классов, ученический совет школы, советы классов, профсоюзная организация.

Администрация школы состоит из руководителя (Харчилава Е.В.), заместителей по УВР (Абрамова О.А., Анищенко Н.В., Валуева С. И., Давыдова Е. Е.), по хозяйственной деятельности (Москвитина А. А.), заведующая библиотекой Скрылева В.Э., заведующая хозяйственной частью Иванова И.А.

Управление выстроено с ориентацией на достижение социальных эффектов в реализации учебно-воспитательного процесса, возможностью оценки достижений, выявления проблем и проектирования путей их устранения. Развитие школы осуществляется в

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

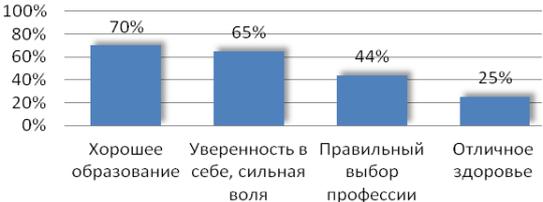
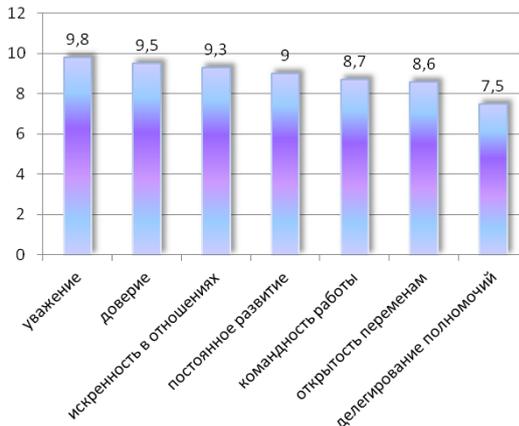
соответствии с разработанными программами и проектами. Центральным документом является Программа развития школы.

Школа – открытое информационное пространство: работает сайт; ведется издательская деятельность; проводятся конференции, семинары. Опыт работы широко представлен в материалах конференций и семинаров различных уровней (включая межшкольный, районный, городской, всероссийский, международный), на сайтах «Два берега», «Пионер», «NS - портал», «Первое сентября», журнал «Творчество юных».

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды

Образовательные потребности субъектов внешнего окружения, могут быть удовлетворены в школе, где сформирован профессиональный и стабильный педагогический коллектив.

Результаты исследования позволяют утверждать, что:

<p>Родительская общественность, заинтересованная в высоком уровне образования учащихся выбирает ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ для своих детей.</p>	<p>2018-2019 учебный год – 3 первых классов, 2019-2020 учебный год – 4. Открыт дополнительный 1 класс за счет мобилизации внутренних ресурсов школы.</p>																
<p>Из анализа анкетирования родителей видна оценка стабильно высокого качества обучения для продолжения ее выпускником среднего специального или высшего образования, прочных знаний по иностранному языку.</p>	<p>Более 80% родителей удовлетворено уровнем преподавания</p>																
<p>Анализ мнения выпускников школы в рамках ежегодного опроса отражает их позицию: необходим высокий уровень образования.</p>	<p style="text-align: center;">Для достижения успехов в жизни необходимо</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Хорошее образование</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Уверенность в себе, сильная воля</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Правильный выбор профессии</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Отличное здоровье</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Хорошее образование	70%	Уверенность в себе, сильная воля	65%	Правильный выбор профессии	44%	Отличное здоровье	25%						
Категория	Процент																
Хорошее образование	70%																
Уверенность в себе, сильная воля	65%																
Правильный выбор профессии	44%																
Отличное здоровье	25%																
<p>Стремление педагогов к повышению профессионального мастерства находит отражение в активности участия в инновационной деятельности, высокой оценке непрерывного образования.</p>	<p style="text-align: center;">Оцените по десятибалльной шкале, насколько Вы разделяете следующие ценности?</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ценность</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>уважение</td> <td>9,8</td> </tr> <tr> <td>доверие</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>искренность в отношениях</td> <td>9,3</td> </tr> <tr> <td>постоянное развитие</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>командность работы</td> <td>8,7</td> </tr> <tr> <td>открытость переменам</td> <td>8,6</td> </tr> <tr> <td>делегирование полномочий</td> <td>7,5</td> </tr> </tbody> </table>	Ценность	Оценка	уважение	9,8	доверие	9,5	искренность в отношениях	9,3	постоянное развитие	9	командность работы	8,7	открытость переменам	8,6	делегирование полномочий	7,5
Ценность	Оценка																
уважение	9,8																
доверие	9,5																
искренность в отношениях	9,3																
постоянное развитие	9																
командность работы	8,7																
открытость переменам	8,6																
делегирование полномочий	7,5																

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Результаты проведенного анализа позволяют сделать вывод о том, что высокая оценка уровня подготовленности по языковым дисциплинам дает возможность выполнять социальный заказ, развивает навыки коммуникации, но при этом они являются прикладными. На современном этапе необходимо создавать условия для изучения на углубленном уровне и других предметных дисциплин.

Создание новых образовательных условий поможет сохранить высокую конкурентоспособность среди школ района.

Специфика образовательной деятельности с учетом особенностей расположения школы

Школа № 13 является специализированной, с углубленным изучением английского языка (2 - 11 классы), углубленного изучения русского языка (10-11 классы), но расположение школы в «спальном» районе города формирует своеобразную социальную среду развития школьников. Кроме учеников, обладающих языковыми способностями, в школу приходят учащиеся, проживающие в микрорайоне, иногда – с низким уровнем мотивации. Общий климат в школе, нацеленность большинства учащихся на высокий результат создает необходимые условия для формирования успешного ученика, готового к непрерывному образованию в течении всей жизни.

Основная задача - повышение уровня качества образования обучающихся, но считаем вопрос воспитания не менее значимым для современной школы. Вооружив выпускника определенным багажом знаний, не забываем, что за воротами школы выпускникам придется столкнуться с реальным миром, где недостаточно только теоретических знаний, но необходимо будет уметь ориентироваться в разнообразных жизненных ситуациях, находить нестандартные решения, обладать мобильностью в различных видах деятельности. Для этого в школе создана воспитательная система.

Часть детей школы не в состоянии справиться с учебной нагрузкой на высоком уровне в силу ряда объективных причин, которые не всегда учитываются при определении учебной нагрузки. Участие в работе детских общественных объединений, деятельности ученического совета, внеклассной работе, внеурочных мероприятиях, в кружковой деятельности, общественной жизни школы, фестивальном движении, традиционных ежегодных мероприятиях предоставляет возможность таким детям реализовать себя в других сферах деятельности, где они смогут добиться успеха и признания. Ключевая задача школы - успешная социализация ученика, учебно-воспитательная работа образовательного учреждения нацелена на ее реализацию. В различных направлениях воспитательной работы участвует и другая категория детей, которым недостаточно только успешной учебы. Их разносторонние интересы также могут быть удовлетворены через широкий спектр дополнительных мероприятий во внеурочное время. Участие в детских общественных объединениях воспитывает в детях чувство коллективизма, умение работать в команде, ответственность за выполнение общего дела, дает возможность каждому ребенку определить свое значимое место в коллективе, а так же в зависимости от направления деятельности объединения реализовать и свои творческие способности, приобрести организаторские навыки. Через детские общественные объединения современная школа способна решать многие воспитательные задачи, в том числе, духовно-нравственного воспитания.

Важной частью воспитательной работы школы является мощное фестивальное движение. «Рождественские встречи», «Искатели своих корней», «Театральный калейдоскоп», «Литературный фестиваль детского творчества» - позволяют учащимся и их родителям реализовывать творческий потенциал, позволяют объединить усилия семьи и школы, мотивируют всех участников учебно-воспитательного процесса на дальнейшее сотрудничество и сотворчество.

Воспитательная работа школы богата традиционными мероприятиями, которые формируют уникальность школы.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Школу связывает многолетний опыт сотрудничества с ВУЗами Санкт-Петербурга, специалисты которых ежегодно проводят профориентационную работу на базе ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ с целью привлечения выпускников, обладающих высоким образовательным потенциалом.

- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича
- Российский государственный гидрометеорологический университет
- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта
- Российская таможенная академия - Санкт-Петербург
- Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
- Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов
- Российский колледж традиционной культуры
- Педагогический колледж №8
- Библиотека № 5 имени Николая Рубцова

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

Благодаря активной позиции директора школы и всех участников образовательного процесса школа реализует широкие возможности социального и образовательного сотрудничества. В связи с этим нашими партнерами являются:

направления	партнеры	мероприятия
<u>Научно-методическая поддержка</u> –	<ul style="list-style-type: none">• Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,• Информационно-методический Центр Невского района Санкт-Петербурга,• Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	Курсы, семинары, конференции, публикации
<u>Предметно-кружковая деятельность</u>	<ul style="list-style-type: none">• Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных,• "Правобережный дом детского творчества" Невского района Санкт-Петербурга,• "Дом детского творчества "Левобережный" Невского района Санкт-Петербурга,• Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПБ ГДТЮ»,• Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Хоровое училище имени М.И. Глинки»	Кружки, организация досуга учащихся, подготовка талантливых детей к участию в олимпиадном движении и конкурсной деятельности различных направлений и на разных уровнях.
<u>Культурно-досуговая деятельность</u>	Музеи, театры и другие организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Карелии, Псковской области, Новгородской области, Германии, Греции, Македонии, Таиланда, Вьетнама. Взаимодействие с Союзом писателей Санкт-Петербурга и	Экскурсии, развивающие игры, проекты международного сотрудничества. Публикации в журнале

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

	Региональным детско-юношеским гражданско-патриотическим общественным движением «Союз юных петербуржцев»	«Творчество юных», организация творческих фестивалей на базе школы. Участие в мероприятиях Союза Юных Петербуржцев.
<u>Социально-психологическая поддержка</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга. • Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская поликлиника № 8" Детское поликлиническое отделение № 58. 	Сопровождение детей и семей, в том числе и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
<u>Организационно-педагогическая (административная) деятельность</u>	<p>Школы Невского района и СПб,</p> <ul style="list-style-type: none"> • гимназия город Минден, Германия, • гимназия им. Гоце Дельчева горд Куманово, Македония, • гимназия город Афины, Греция. 	Сотрудничество с целью обмена педагогическими инновациями и совместного решения вопросов образования и воспитания детей. Формы: выезды групп учителей и учащихся в перечисленные страны, прием групп учащихся и учителей на территории Санкт-Петербурга, круглые столы, пресс-конференции, творческие мероприятия, семинары (в том числе и дистанционные) с учащимися и учителями перечисленных стран.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг

**5. SWOT - анализ потенциала развития образовательного
учреждения**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательного учреждения ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ		Оценка перспектив развития образовательного учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Углубленное изучение английского языка. Материально-техническая база. Информационная среда. Квалификационный уровень администрации и педагогического коллектива. Положительная динамика развития школы. Сохранение контингента учащихся. Качественное образование. Конкурентоспособность выпускников. Школьный музей. Наличие эффективной системы воспитания. Наличие ученического совета. Наличие ДОО. Стажеры. Наличие группы родителей, разделяющих политику школы активно сотрудничающих со школой. Диссеминация передового педагогического опыта на разных уровнях (включая международный) – мастер-классы,</p>	<p>Несо согласованность временного изучения тематических блоков в программах разных предметных дисциплин. Ряд учителей нуждаются в психологическом сопровождении для профилактики выгорания. Незначительная вовлеченность родительской общественности в учебно-воспитательный процесс. Максимальная загруженность учебных кабинетов. Отсутствие кабинета как необходимого условия для проведения классных мероприятий. Специфический спектр предлагаемых программ дополнительного образования (учитель он же педагог</p>	<p>Поддержка администрации Невского района. Поддержка депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Мельниковой А.Р. Поддержка МО № 54, 36 Поддержка родительской общественности, жителей микрорайона. Наличие внешних связей на разных уровнях (включая международный) и их расширение как фактор развития школы. Сотрудничество с ВУЗами и колледжами Санкт-Петербурга. Взаимодействие с Союзом писателей Санкт-Петербурга. Взаимодействие с генеральными консульствами Греции, Германии, Франции.</p>	<p>Имеет место процесс ухудшения здоровья учащихся. Имеет место тенденция инфантилизации и молодежи. Необходимость обновления оборудования в соответствии со стратегией социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Поиски ресурса педагогическим и кадрами для перехода на профстандарт. Вопрос компетентности и ответственности родителей в решении проблем развития школы.</p>

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

семинары, конференции, публикации, регулярно- обновляемый сайт. Готовность педагогического коллектива к развитию, обучению и инновационной деятельности.	дополнительного образования). Противоречия между приоритетом: качество знаний или активная общественная работа. Необходимость реализации и учебной и инновационной деятельности. Низкий уровень возможности стимулирования участников инновационной деятельности. Недостаточная активность родительской общественности.		
--	--	--	--

Выводы:

Сравнение результатов анализа сильных и слабых сторон развития школы, возможностей и рисков позволяют сделать вывод о том, что преобладание сильных сторон в деятельности образовательного учреждения, в сочетании с поддержкой со стороны социума обеспечит дальнейшее развитие образовательного учреждения, что приведет к улучшению качества учебно-воспитательного процесса и сохранению стабильно-высоких результатов.

6. Оптимальный сценарий развития

Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования):

Программа развития предыдущего периода выполнена. Новые условия потребовали принятия Программы дальнейшего развития. В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность организации и взаимоотношения участников образовательного процесса. Сформирована квалифицированная управленческая команда, включающая взаимозаменяемых руководителей, сочетающих стили управления и готовность брать ответственность в принятии решений. Установлен оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, их способности работать в рамках ФГОС.

Школа прошла все процедуры лицензирования, аттестации, аккредитации. Это свидетельствует о наличии всех необходимых условий для качественной работы ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.

Для реализации образовательных программ создано методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретическое и практическое сопровождение программ, проводить систематический мониторинг их выполнения и корректировать планы.

Краткое описание сценарной сути развития. Развитие школы ориентировано на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данная Программа развития является логическим

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

продолжением предыдущей и сохраняет наиболее удачные проекты и направления работы. Имейте широкие возможности для расширения и совершенствования работы по социализации и становлению каждого выпускника. Планируем расширять различные направления туристско-краеведческой работы, фестивального движения, международного взаимодействия.

Возможности. Хорошая материально-техническая база школы. Налаженные связи с партнерами разных уровней (в том числе с международными). Высокий уровень подготовки учащихся по иностранным языкам и другим общеобразовательным предметам. **Ограничения.** Финансовые возможности. Различные уровни мотивации, способностей и интересов учащихся и их родителей. Временные возможности педагогического коллектива.

Риски. Высокий уровень заявленных программ и проектов и реальные возможности учащихся и педагогов могут быть в противоречии.

Последствия позитивные. Повышение возможностей развития всех участников образовательного процесса. Расширение кругозора участников. Воспитание петербуржца с высокими нравственными и этическими нормами. Становление социально зрелого выпускника, готового к обучению в течение всей жизни.

Последствия негативные. Несоответствие завышенных ожиданий и реальных возможностей участников процесса.

Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Программа обладает высоким уровнем актуальности, поскольку направлена на развитие образовательного и воспитательного процессов в школе, расширяет возможности развития каждого ученика, способствует становлению социально зрелого выпускника.

Сценарий реализации программы реалистичен, поскольку в школе высокий уровень профессионализма педагогического коллектива и хорошая материально-техническая база. Риски не велики.

7. Концепция развития образовательного учреждения

Образование в школе № 13 ориентировано в первую очередь на формирование внутреннего духовного содержания, приобретение гражданской самостоятельности и высокого качества знаний учащимися. Кроме этого, образование приобретает практико-ориентированный характер, имеющий общечеловеческий, глобальный смысл. Его содержанием становятся ценности, различные универсальные способности, универсальные знаковые системы. Особое значение приобретает возможность самореализации школьника, воспитанного в условиях лингвистической образовательной среды.

Особенности образования в школе связаны с основательной гуманитарно-эстетической и языковой подготовкой, развитием культуры мысли, чувств и речи, умения общаться, ориентацией на непрерывное образование и саморазвитие. Инновационные идеи обучения строятся на основе лингвистической среды, которая способствует эффективному изучению всех образовательных областей. Важно научить их самостоятельно ориентироваться в разнообразных потоках информации, отыскивать полезные, необходимые сведения и эффективно использовать их в практической деятельности.

С процессом обучения органично сплетается воспитательный процесс, ориентированный на наследование и восприятие общечеловеческого опыта и ценностей, социального взаимодействия, которые подросток сумеет применить за пределами школы.

Важнейшим средством воспитания в школе выступает внутренняя лингвистическая среда, подразумевающая взаимодействие в различных воспитательных ситуациях детей и взрослых, связанных единими мотивами, целями, деятельностью, образом жизни, системой ценностных отношений на основе содружества, сотрудничества и сотворчества.

Теоретической базой модели лингвистической среды послужили концепции языка как культурно-исторической среды, как орудия интеллектуальной деятельности, как инструмента культуры и расширения информационного пространства.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Лингвистическая среда в школе является средой жизнедеятельности, в которой школьник находит, открывает новые способы собственной деятельности, и реализует их на практике, тем самым осуществляет творчество и развитие.

В основе развития концепции лежат принципы:

- открытости и доступности образования,
- кросс-культурной и социокультурной коммуникации,
- единства целей и способов их реализации,
- практико-ориентированной деятельности,
- обеспечения высокого стандарта образования.

Развитие учебно-воспитательной системы школы соответствует общим тенденциям развития системы общего образования Санкт-Петербурга.

Для эффективного развития школы на период до 2024 года необходимо:

- оптимизировать систему кадровой политикой
- совершенствовать систему методической работы, внедрять инновационные технологии
- внедрять профессиональный стандарт педагога
- совершенствовать систему воспитательную работу
- расширять взаимодействие с родительской общественностью.

Концептуальная модель развития

Аксиологические основы организации образовательной деятельности учащегося в
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Базовые ценности школы.

Ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем Санкт-Петербурга, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- применение идей гуманизации и гуманитаризации образования;
- совершенствование системы государственно-общественного управления;
- взаимодействие учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров основано на доверии и уважении друг к другу
- совершенствование среды защищающей от внешних негативных воздействий;
- совершенствование здоровье-сберегающей среды;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение высокого уровня самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- развитие системы воспитания;
- обеспечение развития учеников и учителей посредством создания атмосферы свободы и творчества;
- обеспечение стабильно-высокого качества образования для всех выпускников школы;
- обеспечение социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Теоретические основы организации образовательной деятельности образовательного учреждения

- создание условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации, работе и постоянному развитию.
- совершенствование системы управления, создающей условия для согласования целей и взаимодействия основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей, социальных партнеров.
- развитие эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей.
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг для улучшения реализации ценностей и целей развития школы.
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- укрепление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработка новых образовательных и учебных программ.
- развитие системы информирования коллектива школы о педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- расширение системы внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей инновационной деятельности.

Модель выпускника образовательного учреждения

Модель выпускника определяется компонентами образования: федеральным, региональным и школьным. Школьный компонент образования позволяет: приобщить учащихся к многообразию мирового культурного и лингвистического наследия, побудить к более активному изучению иностранных языков, развить стремление к их изучению в течение всей жизни, расширить возможности адаптации к изменениям экономической, социальной и культурной ситуации в обществе, позволить приобрести опыт межкультурного общения.

Результатом деятельности школы станет, «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Современный выпускник должен обладать широким спектром знаний, способностью работать с большими объемами информации (выбору необходимой для практической реализации в соответствии с личными и социальными потребностями), способностью самореализации, саморазвитию, самообучению в течении всей жизни. Современному выпускнику необходимо обладать прочными цифровыми, правовыми и коммуникативными навыками.

Потребности выпускника школы - это стремление к самореализации и развитию в течении всей жизни.

Компетенции выпускника школы - это прочные знания и способы действия.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Компетентности выпускника школы - это способность самостоятельно добывать знания, развивать навыки, применять их на практике.

Предполагаемые образовательные результаты выпускника:

Культурный кругозор, широту мышления, способность мыслить глобальными категориями, владеть основами мировой культуры и кросс-культурной грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, проектировать и реализовывать свои жизненные смыслы.

Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами.

Физическая развитость, ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу.

Умение жить в условиях современных технологий.

Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране. Способность понимать культурные особенности различных народов мира, находить возможности межкультурного взаимодействия.

Наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни.

Готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности, потребность к дальнейшему обучению в течении всей жизни.

Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Миссия образовательного учреждения

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия школы состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих ступенях образования. При этом образовательные маршруты и траектории могут быть самыми разнообразными.

Социальная миссия выражается в воспитании петербуржца, способного сохранить традиции города, его материальные и духовные ценности и решать проблемы его дальнейшего развития.

Миссия школы отражена в названии программы «Школа возможностей».

Имиджевая характеристика развития образовательного учреждения

Успешная работа образовательного учреждения обеспечивает привлекательность образовательного учреждения для родителей. Это и статус школы с углубленным изучением английского языка, и высокий профессионализм учителей начальной школы, и высокое качество знаний, обеспеченное учителями школы, по всем образовательным предметам, хорошие показатели ОГЭ/ЕГЭ по всем предметам учебного плана, участие и победы в олимпиадах и конкурсах разного уровня (включая международные), высокая конкурентоспособность выпускников, уникальная воспитательная система, делающая школьную жизнь яркой и незабываемой. Хорошая МТБ делает школу еще более привлекательной, современной, комфортабельной. Международное сотрудничество, организованное и курируемое директором школы – являясь приоритетным направлением

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

развития, дает возможность детям ежегодно осуществлять языковую практику. Уникальной особенностью школы является возможность языкового погружения учащихся в ходе общения с носителями иностранного языка. Фестивальное движение в школе способствует созданию условий творческого развития учащихся. Социализация и практикоориентированный подход реализуются благодаря работе детского общественного объединения. ДОО и работа газеты «Импульс» являются школой выбора будущей профессии (учитель, воспитатель, журналист, менеджер).

8. Механизмы реализации Программы

Стратегическая линия «**Образование. ИТ. Качество**»

1. Проект «Фестивальное движение»
2. Проект «Международные коммуникации»
3. Проект «Погружение в языковую среду»
4. Проект «Разработка модели оценки качества образования образовательного учреждения»
5. Проект «Цифровые базы для оценки качества образования образовательного учреждения»
6. Проект «Открытая информационная среда»

Стратегическая линия «**Личность. Лидерство. Успех**»

7. Проект «Разработка модели здоровье-сберегающей среды»
8. Проект «Развитие ДОО «13 квартал»»
9. Проект «Развитие ученического самоуправления» образовательного учреждения»

Стратегическая линия «**Педагог. Ступени РОСТА**»

10. Проект «Педагогический стандарт сегодня»
11. Проект «Непрерывное образование учителя»
12. Проект «Школа молодого учителя»

План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Стратегическая линия « Образование. ИТ. Качество »			
Фестиваль иностранных языков Проведение фестивальных концертов.	2020 - 2024 гг.	Андреева Е.А.	Реализация индивидуальных творческих способностей учащихся через выступления. Развитие коммуникативных способностей учащихся с применением знаний и умений, полученных при обучении иностранным языкам.
Международный фестиваль детского литературного творчества	2020 - 2024 гг.	Любавская Н.В.	Активизация литературного творчества учащихся. Выступления, создание видео презентаций, публикации своих работ в школьном и городских журналах.
«Искатели своих корней»	2020 - 2024 гг.	Любавская Н.В.	Реализация исследовательского и творческого потенциала учащихся. Презентация

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

<p>Образовательный туризм «Македония - Россия» Обмен группами учащихся и учителей школы № 13 и школы им. Г. Делчева, проведение совместных мероприятий в культурно-исторической среде Македонии и России. Образовательный туризм «Культура Греции – детям России» Обмен группами учащихся и учителей, проведение совместных мероприятий в культурно-исторической среде Греции и России. Германия: взаимодействие для развития» Погружение в лингвистическую среду</p>	<p>2020 - 2024 гг. 2020 - 2024 гг. 2020 - 2024 гг. 2020-2024гг.</p>	<p>Лесбуридис Е.В. Андреева Е.А. Андреева Е.А.</p>	<p>работ учащихся в процессе выступления на секциях Фестиваля. Укрепление российско-македонской дружбы Популяризация русского языка в Македонии Расширение знаний о традициях других народов Развитие кругозора учащихся Проведение круглого стола и пресс-конференции, презентаций Развитие лингвистических умений учащихся, повышение образовательного уровня учащихся в сфере обучения иностранным языкам. Развитие коммуникативной компетенции учащихся. Воспитание толерантности. Проведение итогового круглого стола. Развитие лингвистических умений учащихся, повышение образовательного уровня учащихся в сфере обучения иностранным языкам. Развитие коммуникативной компетенции учащихся. Воспитание толерантности. Проведение итогового круглого стола.</p>
<p>Разработка Модели оценки качества знаний по гуманитарным дисциплинам, ее внедрение. Проведение семинаров. Цифровые базы для оценки качества образования. Создание универсальных баз для обучения и</p>	<p>2020 – 2024гг. 2020-2024гг.</p>	<p>Анищенко Н.В. Абрамова О.А.</p>	<p>Создание и апробация внутришкольной метапредметной модели оценки качества знаний по гуманитарным и лингвистическим дисциплинам. Проведение семинаров по теме. Создание цифровых баз заданий для проверочных работ различных уровней, содержащие как предметные, так и метапредметные задания. Публикация статей по результатам проекта.</p>

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

осуществления контроля качества образовательных результатов.			
Открытая информационная среда Обеспечение достаточной степени информированности широкого круга общественности (учителей, учеников, родителей, партнеров) об изменениях в системе образования школы, совершенствование механизмов оценки качества образовательных услуг с привлечением внешних экспертов.	2020 – 2024гг.	Харчилава Е.В.	Переход к новым методам обработки информации, новым информационным технологиям на основе применения современных технических и программных средств. Развитие международного сотрудничества Обеспечение информационной открытости и прозрачности школы через школьный сайт и иную публичную отчетность. Результаты экспертизы сайта. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса о недостаточном уровне информированности.
Стратегическая линия «Личность. Лидерство. Успех»			
Здоровье сберегающая среда Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Создание здоровье- сберегающей инфраструктуры образовательного учреждения Организация физкультурно- оздоровительной работы.	2020 – 2024гг. 2020 - 2024 г.	Валуева С.И. Бельгов Д.Ю.	Формирование у обучающихся установки на здоровое питание Обеспечение оптимального двигательного режима для детей Обеспечение рекомендуемого врачами режима дня обучающихся Формирование у обучающихся знаний о факторах риска для их здоровья. Материалы проведенных мероприятий по использованию здоровьесберегающих технологий

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

<p>Юный петербуржец Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности жителя Санкт-Петербурга. Стажер – будущий педагог обеспечение полноценных условий взросления, социализации всех обучающихся независимо от социального и этнического состава.</p> <p>«Знай и люби родной край» (туристско-краеведческая деятельность) Реализация социальной образовательной практики обучающихся для обеспечения возможностей развития и становления социально зрелого выпускника «Дорогою добрых традиций» Реализация социальной образовательной практики обучающихся для обеспечения возможностей развития и становления социально зрелого выпускника.</p>	<p>Весенне-летние сезоны, 2020- 2024 гг.</p> <p>сентябрь 2021 года – сентябрь 2023 года.</p> <p>2020 - 2024</p>	<p>Бельгов Д.Ю.</p> <p>Саркисян Э.В</p> <p>Чернятина Н.Н.</p> <p>Абрамова О.А.</p>	<p>Духовно-нравственное и гражданское становление учащихся, их ценностно-смысловое самоопределение, стремление учащихся высокому стандарту петербуржца.</p> <p>Обновление состава группы стажеров. Обучение стажеров. Обеспечение преемственности, сохранение традиций ДОО. Создание разработок мероприятий с младшими участниками ДОО. Проведение мероприятий стажерами.</p> <p>Развитие любви к родному краю Воспитание патриотизма. Приобретение подростками опыта социально - значимой деятельности; Повышение нравственной культуры участников проекта; Организация и проведение социально-значимых мероприятий, оказание помощи в решении социальных проблем; Сотрудничество детей и взрослых в процессе реализации проекта.</p>
---	---	--	--

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

<p>Школьный Издательский центр «Импульс» Формирование современной успешной личности, осознающей свою принадлежность к общечеловеческой культуре. Проект является продолжением традиций Санкт- Петербурга в области детской журналистики.</p> <p>Безопасная цифровая среда. Информационная прозрачность и доступность; развитие образовательного пространства, включающего использование электронных ресурсов образования</p>	<p>2021 - 2023</p>		<p>Сохранение традиционных добрых дел в работе школы. В ходе реализации проекта предполагается обобщение накопленного положительного опыта для последующего планирования программы внедрения современных информационно-коммуникативных технологий в образовательный и воспитательный процессы образовательного учреждения.</p> <p>Достижение прозрачности, доступности и в тоже время безопасности пользователей цифровых ресурсов.</p>
<p align="center">Стратегическая линия «Педагог. Ступени РОСТА»</p>			
<p>Профессиональный стандарт педагога Совершенствование управления кадрами в условиях профессионального стандарта педагога.</p> <p>Непрерывное образование учителя Совершенствование управления кадрами в условиях профессионального стандарта педагога. Молодой учитель</p>	<p>2020-2024гг.</p> <p>2020 – 2024гг.</p>	<p>Харчилава Е.В.</p> <p>Давыдова Е.Е.</p> <p>Давыдова Е.Е.</p>	<p>Готовность к работе, в соответствии с Профессиональным стандартом. Проведение семинаров и круглых столов. Методического совета школы.</p> <p>Создание возможностей для внешнего и внутрикорпоративного образования. Получение педагогами новых профессиональных компетенций,</p>

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

<p>Совершенствование управления кадрами в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.</p>	<p>2020 – 2024гг.</p>		<p>освоение более высоких образовательных уровней.</p> <p>Адаптация и успешное становление в профессии молодого учителя. Презентация итогов проекта в форме итогового Круглого стола.</p>
--	-----------------------	--	---

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

Диаграмма Ганта

Название проектов	2020	2021	2022	2023	2024
«Фестивальное движение»					
«Международные коммуникации»					
«Погружение в языковую среду»					
«Разработка модели оценки качества образования образовательного учреждения »					
«Цифровые базы для оценки качества образования образовательного учреждения »					
«Разработка модели здоровьесберегающей среды»					
«Развитие ДОО «13 квартал»»					
«Развитие ученического самоуправления»					
«Безопасная цифровая среда образовательного учреждения »					
«Педагогический стандарт сегодня»					
«Непрерывное образование учителя»					
«Школа молодого учителя»					
«Открытая информационная среда»					

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг

Описание проектов

Проект «Фестивальное движение»

Актуальность: развитие творческого потенциала, навыков коммуникации, т. к. эти качества необходимо для успешной социализации и самореализации	
Цель: проектирование и реализация особого вида образовательной среды – лингвистической	
Задачи дальнейшего развития	Демонстрация творческого потенциала и знания иностранных языков – английского, немецкого и французского - воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, - повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков - совершенствование коммуникативных и человеческих качеств учащихся и учителей - развитие творческих способностей учащихся - повышение интереса к изучению иностранных языков через культуру стран изучаемого языка - независимая экспертиза творческой деятельности

Сроки, этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап. Выявление талантов. 2. Составление сценария. 3. Репетиционный этап. Корректировка сценария. 4. Концертный (заключительный). 5. Перспективный этап. Определение направлений развития фестиваля в последующие годы.	Сроки реализации 2020 - 2024 гг.
Результат реализации	Реализация индивидуальных творческих способностей учащихся через выступления. Развитие коммуникативных способностей учащихся с применением знаний и умений, полученных при обучении иностранным языкам. Проведение фестивальных концертов.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Учителя школы
Руководитель проектной группы	Андреева Е. А., Любавская Н.В., Фомина М.Н.

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

Проект «Международные коммуникации»

Актуальность: обмен группами учащихся и учителей школы ГБОУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОШ № 13 и школ Греции, Германии, Македонии и других стран для проведение совместных мероприятий в культурно-исторической среде	
Цель: воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, толерантного отношения к людям разных национальностей, популяризация русского языка и культуры среди учащихся других стран	
Задачи дальнейшего развития	-знакомство с историей и культурой России и других стран -использование русского и английского языков и других языков для международного общения -оптимизация образовательного и воспитательного процесса

Сроки, этапы реализации проекта

Создание инициативной группы для приема делегации учащихся. Утверждение программы педагогическим, ученическим и попечительским советом школы. Встреча и сопровождение друзей в Санкт-Петербурге. Проведение круглого стола и пресс-конференции, презентаций и творческого отчета участников проекта. Подготовка и проведение ответного путешествия группы наших учащихся, в соответствии с программой проекта. Подведение итогов.	Сроки реализации 2020- 2024гг.
Результат реализации	Укрепление международной дружбы Популяризация русского языка Расширение знаний о традициях других народов

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Учителя школы, Ученики старших классов
Руководитель проектной группы	Любавская Н. В., Лесбуриди Е.В., Чернятина Н.Н., Фомина М.Н.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг

Проект «Погружение в языковую среду»

Актуальность: на современном этапе учащимся часто нужны не только теоретические знания, но и практические умения. Владение коммуникативными универсальными действиями более эффективны, если существует возможность речевой практики по средствам общения с носителями языка. погружение в лингвистическую среду дает новые возможности актуализации своих знаний и навыков.	
Цель: развитие коммуникативной компетенции учащихся.	
Задачи дальнейшего развития	- оптимизация образовательного и воспитательного процесса, - расширение круга социальных партнеров с целью развития образовательного и воспитательного процесса, -повышение образовательного результата.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия 1. Подготовительный этап. Выявление потребностей учащихся и возможностей образовательного учреждения. 2. Планирование работы, поиск партнеров, носителей языка, заключение договоров. 3. Проведение мероприятий – занятий, встреч, семинаров. 4. Подведение итогов – круглый стол, обсуждение результатов. 5. Перспективный этап. Составление рекомендаций по развитию проекта.	Сроки реализации 2021-2024гг.
Результат реализации	Развитие лингвистических умений учащихся, повышение образовательного уровня учащихся в сфере обучения иностранным языкам. Развитие коммуникативной компетенции учащихся. Воспитание толерантности. Проведение итогового круглого стола.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Учителя иностранных языков
Руководитель проектной группы	Андреева Е.А.

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

**Проект «Разработка модели оценки качества образования образовательного
учреждения»**

Актуальность:
Высокое качество знаний необходимо современному человеку, но его невозможно получить на всю жизнь, мир быстро изменяется и поэтому требуется навыки непрерывного получения новых необходимых в данный момент знаний. Необходимы инструменты оценки качества знаний, учитывающие новую реальность.

Цель:

Создание и внедрение модели оценки качества образования образовательного учреждения

Задачи дальнейшего развития

- совершенствование инструментария диагностики и оценки качества знания
- разработка внутришкольных принципов и подходов к оценке качества знаний
- создание внутришкольной модели оценки качества знания
- апробация созданной модели

Сроки, этапы реализации проекта

<p>Наименование этапа и мероприятия</p> <p>1. Подготовительный этап. Выявление общих критериев в оценке качества знаний по гуманитарным и лингвистическим дисциплинам.</p> <p>2. Организационный этап. Составление плана работы. Согласование точек зрения. Распределение обязанностей и определение ответственных.</p> <p>3. Основной этап. Создание системы оценивания качества предметных и метапредметных знаний и умений. Разработка модели оценки качества знаний по гуманитарным и лингвистическим дисциплинам. Внедрение модели в образовательный процесс.</p> <p>4. Заключительный. Анализ результатов внедрения разработанной модели. Проведение семинаров.</p> <p>5. Перспективный этап. Рассмотрение возможностей дальнейшего развития проекта.</p>	<p>2020 -2022гг.</p>
<p>Результат реализации</p>	<p>Создание и апробация внутришкольной метапредметной модели оценки качества знаний по гуманитарным и лингвистическим дисциплинам. Проведение семинаров по теме.</p>

Участники реализации проекта

<p>Члены проектной группы</p>	<p>Давыдова Е.Е., Любавская Н.В., Зверева Л.Н., Андреева Е.А., Саркисян Э.В., Галактионова Н.Е.</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Анищенко Н.В.</p>

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

**Проект «Цифровые базы для оценки качества образования образовательного
учреждения»**

Актуальность: Применение новых цифровых технологий для оценки качества образования является актуальной сферой деятельности для образовательных учреждений. Создание цифровых баз заданий для проверочных, практических, срезовых, контрольных и итоговых работ.	
Цель: Цифровизация и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Создание универсальных баз для обучения и осуществления контроля качества образовательных результатов.	
Задачи дальнейшего развития	Создание баз предметных заданий Создание баз метапредметных заданий Выбор оптимальных цифровых программ для образовательного процесса

Сроки, этапы реализации проекта

<p>Наименование этапа и мероприятия</p> <p>1. Подготовительный этап. Выявление необходимости и возможности создания цифровых баз заданий для учащихся по гуманитарным и языковым дисциплинам.</p> <p>2. Организационный этап. Планирование, согласование обязанностей, распределение заданий.</p> <p>3. Основной этап. Создание баз заданий, включающих предметные и метапредметные задания. Использование созданных заданий.</p> <p>4. Заключительный этап. Подведение итогов. Анализ использования баз заданий. Публикация статей по результатам проекта.</p>	<p>Сроки реализации</p> <p>2021 – 2024гг.</p>
Результат реализации	Создание цифровых баз заданий для проверочных работ различных уровней, содержащие как предметные, так и метапредметные задания. Публикация статей по результатам проекта.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Лесбуридис Е.В., Анищенко Н.В., Саркисян Э.В., Чернятина Н.Н., Сипакова О.С.
Руководитель проектной группы	Абрамова О.А.

Проект «Открытая информационная среда»

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Актуальность: использование новых информационных технологий как средств для социализации и непрерывного обучения

Цель:

обеспечение информационной прозрачности и доступности; развитие образовательного пространства, включающего использование электронных ресурсов образования

Задачи дальнейшего развития

- обеспечение достаточной степени информированности широкого круга общественности (учителя, ученики, родители, партнеры) об изменениях в системе образования школы,
- совершенствование механизмов оценки качества образовательных услуг с привлечением внешних экспертов (представителей вузов, родительской общественности, рынка труда и пр.),
- расширение образовательных возможностей для всех участников образовательного процесса,
- расширение самопрезентации образовательного учреждения и всех участников образовательного процесса.

Сроки, этапы реализации проекта

<p>Наименование этапа и мероприятия</p> <p>1. Развитие социально-образовательной сети как пространства взаимодействия всех участников образовательного процесса. Традиционные мероприятия, семинары, конференции, круглые столы, конкурсы, эффективная работа сайта.</p> <p>2. Общественно-государственного управления развитием и качеством образования. Циклограммы, дорожные карты, планы, публичные отчеты, самоанализ образовательного учреждения.</p> <p>3. Обеспечение общественного участия в принятии и реализации решений в области образования. Попечительский совет, родительский комитет, анкетирование, благодарности, предложения по сотрудничеству.</p>	<p>Сроки реализации</p> <p>2020 - 2024 гг.</p>
---	--

Результат реализации проекта

Переход к новым методам обработки информации, новым информационным технологиям на основе применения современных технических и программных средств.

Увеличение форм партнерских отношений между коллективом школы, родителями, выпускниками, молодежными организациями, образовательными центрами и учреждениями, местным правлением.

Расширение успешности партнерства школы с современной вузовской средой и научными организациями, промышленными предприятиями города. Развитие международного сотрудничества.

Обеспечение информационной открытости и прозрачности школы через школьный сайт и иную публичную отчетность.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Абрамова О.А., Валуева С. И., Давыдова Е. Е.
Руководитель проектной группы	Харчилава Е. В.

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

Проект «Разработка модели здоровье-сберегающей среды»

Актуальность: сохранение и укрепление здоровье необходимо для повышения качества жизни, повышения работоспособности для достижения поставленных целей

Цель:

Разработка и реализация модели эффективного внедрения ЗОЖ

Задачи дальнейшего развития	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Формирование у обучающихся установки на здоровое питание Обеспечение оптимального двигательного режима для детей Обеспечение рекомендуемого врачами режима дня обучающихся Формирование у обучающихся знаний о факторах риска для их здоровья Профилактика вовлечения учащихся в табакокурение, употребление алкоголя и наркотических средств Формирование потребности ребёнка обращаться к врачу по вопросам собственного роста, развития, состояния здоровья
------------------------------------	---

Сроки, этапы реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся; Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения; Организация физкультурно-оздоровительной работы; Проведение мероприятий, участие в соревнованиях; Подведение итогов работы.	Сроки реализации 2020-2024 годы
Результат реализации проекта	Выпускник школы имеет мотивацию к занятию физкультурой и спортом, сохранению своего здоровья, обладает первоначальными гигиеническими навыками и знаниями физиологии и гигиены своего тела, имеет представления о поведении в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Куликова Г. Л., Куликов А. А., Могунова Е. П., Адгезалов Р. Д.
Руководитель проектной группы	Валуева С. И.

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

Проект «Развитие ДОО «13 квартал»»

Актуальность: активизация работы старших школьников для реализации деятельности ДОО позволяет решать значимые вопросы, которые встают перед современными школьниками	
Цель: обеспечение полноценных условий взросления, социализации всех обучающихся независимо от социального и этнического состава.	
Задачи дальнейшего развития	<ul style="list-style-type: none"> • выявление наиболее активных учеников старшей школы, имеющих лидерские способности • обучение навыкам работы старших школьников с младшими, развитие их способностей в этом направлении • сохранение традиций ДОО, обеспечение преемственности • создание активной группы стажеров – учеников старшей школы, активно участвующей в жизни ДОО • проведение ряда мероприятий по обучению стажеров различным видам деятельности, в том числе вожатской. Работа в ДОО.

Сроки, этапы реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия 1. выявление учащихся с лидерскими и организаторскими способностями 2. проведение школы вожатых 3. проведение мероприятий, позволяющих стажерам применить полученные знания и навыки 4. анализ проведенных мероприятий 5. самостоятельное планирование и проведение мероприятий стажерами (в разнообразных условиях – в школе, в лагерях, в походах) 6. анализ и рефлексия по результатам деятельности	Сроки реализации 2020 - 2024 гг.
Результат реализации проекта	Обновление состава группы стажеров. Обучение стажеров. Обеспечение преемственности, сохранение традиций ДОО. Создание разработок мероприятий с младшими участниками ДОО. Проведение мероприятий стажерами.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Виноградова О. В. Учащиеся старших классов
Руководитель проектной группы	Бельгов Д. В.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Проект «Развитие ученического самобразовательное учреждение управления»

Актуальность: создание условий для воспитания и развития у подрастающего поколения лучших человеческих личностных качеств через социально значимую деятельность

Цель:

реализация социальной образовательной практики обучающихся для обеспечения возможностей развития и становления социально зрелого выпускника

Задачи дальнейшего развития

1. Создание условий для социализации, адаптации, самовыражения обучающихся и педагогов в образовательном пространстве школы;
2. Развитие конструктивного взаимодействия между обучающимися и педагогами для решения социальных проблем;
3. Формирование навыков проектирования у учащихся;
4. Развитие и поддержка социально-значимой деятельности детей;
5. Развитие личностных качеств участников проекта;
6. Привлечение внимания социума к существующим проблемам.

Сроки, этапы реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>Начальный этап.</p> <ul style="list-style-type: none">• Создание рабочей группы.• Проведение социологического исследования, в целях подтверждения актуальности социального проекта и выбора основных направлений деятельности.• Определение темы проекта, формулирование его основной мысли, уточнение цели, исходного положения. <p>1 этап.</p> <ul style="list-style-type: none">• Планирование деятельности по выполнению проекта.• Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.• Распределение обязанностей и поручений среди участников рабочих групп.• Разработка плана социально-значимых мероприятий и оказания посильной помощи. <p>2 этап. Реализация проекта.</p> <p>3 этап.</p> <ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов:• Анализ и сравнение поставленной цели и достигнутых результатов через социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка.• Оценивание деятельности всех участников проекта.• Внесение коррективов в проект с учетом полученной обратной связи.	<p>2020 – 2024 гг.</p>

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг

<ul style="list-style-type: none">• Оценка перспектив развития данного проекта.	
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение подростками опыта социально - значимой деятельности.2. Повышение нравственной культуры участников проекта.3. Организация и проведение социально-значимых мероприятий, оказание посильной помощи в решении социальных проблем.4. Сотрудничество детей и взрослых в процессе реализации проекта.5. Сохранение традиционных добрых дел в работе школы.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Шатковская Е.В., Анищенко Н.В., Бельгов Д.Ю., Виноградова О.В., Учащиеся школы
Руководитель проектной группы	Саркисян Э.В.

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

Проект «Безопасная цифровая среда образовательного учреждения»

Актуальность: Вовлечение участников образовательного процесса в использование сети интернет - хорошие образовательные возможности, но в цифровом пространстве пользователь может столкнуться с большим количеством разнообразных рисков и даже угроз. Как их избежать, где найти поддержку и помощь.	
Цель: обеспечить безопасность всех участников образовательного процесса, пользователей цифровых ресурсов.	
Задачи дальнейшего развития	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение информационной прозрачности и доступности; • развитие образовательного пространства, включающего использование электронных ресурсов образования (вебинары, видеоконференции и пр.) • обеспечение безопасности • обеспечение поддержки и помощи всех участников образовательного процесса

Сроки, этапы реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия 1. Подготовительный этап. Выявление проблем, потребностей и потенциала школы. 2. Организационный этап. Планирование, распределение выполняемой работы, назначение ответственных. 3. Основной этап. Разработка системы информирования о способах достижения безопасности в цифровой среде и ее внедрение в образовательную деятельность. Проведение классных часов, бесед, круглых столов, посвященных вопросам безопасности в интернете. Проведение конкурсов детских работ по данной тематике. 4. Заключительный этап. Анализ результатов проекта.	Сроки реализации 2020 – 2024гг.
Результат реализации проекта	Достижение прозрачности, доступности и в тоже время безопасности пользователей цифровых ресурсов.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Давыдова Е.В., Лесбурдис Е.В., Анищенко Н.В.
Руководитель проектной группы	Абрамова О.А.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Проект «Педагогический стандарт сегодня»

<p>Актуальность: В настоящее время вводится профессиональный стандарт педагога. Он отвечает на вызовы современного развития школы и общества. Изменяются условия работы современной школы, учителю необходимо решать новые образовательные задачи, важно непрерывно развиваться и повышать профессиональную компетентность.</p>	
<p>Цель: эффективная адаптация учителя к современным требованиям профессионального стандарта педагога</p>	
<p>Задачи дальнейшего развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выявление дефицитов и проблем педагогического коллектива • создание комплекса мероприятий помогающих учителю решать профессиональные вопросы • создание системы внутреннего консультирования в образовательном учреждении

Сроки, этапы реализации проекта

<p>Наименование этапа и мероприятия 1. Подготовительный этап. Выявление дефицитов педагогического коллектива. 2. Организационный. Составление плана работы над проектом. Определение ответственных, составление графика реализации. 3. Основной (рабочий). Проведение семинаров, конференций. Обучение на курсах. Взаимопосещение уроков и мероприятий, обмен опытом. Консультации службы сопровождения. 4. Заключительный. Готовность к работе, в соответствии с Профессиональным стандартом.</p>	<p>Сроки реализации 2020 – 2024гг.</p>
<p>Результат реализации проекта</p>	<p>Готовность к работе, в соответствии с Профессиональным стандартом. Проведение семинаров, круглых столов.</p>

Участники реализации проекта

<p>Члены проектной группы</p>	<p>Абрамова О.А., Давыдова Е.Е., Валуева С.И., Анищенко Н.В.</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Харчилава Е.В.</p>

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

Проект «Непрерывное образование учителя»

Актуальность: В быстро изменяющемся мире учителю необходимо постоянно обучаться, совершенствовать профессиональные навыки, осваивать новые методики и технологии. Личностное развитие учителя позволит оставаться интересным для своих учеников, обеспечит высокий уровень качества жизни и работы, кроме того поможет преодолеть профессиональное выгорание.	
Цель: совершенствование управления кадрами в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.	
Задачи дальнейшего развития	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинга дефицитов членов педагогического коллектива • создание возможности для внешнего образования предметным, культурологическим, творческим и прикладным дисциплинам. • создание возможности для внутрикорпоративного образования предметным, культурологическим, творческим и прикладным дисциплинам.

Сроки, этапы реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия 1. Подготовительный этап. Мониторинг – выявление образовательных дефицитов членов педагогического коллектива. 2. Организационный этап. Составление плана-графика повышения квалификации. Планирование внутрикорпоративных образовательных мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и досуговых мероприятий, в том числе экскурсий, посещения театров, творческих вечеров, выставок). 3. Основной этап. Выполнение образовательных программ и мероприятий в соответствии с разработанным планом. 4. Заключительный. Подведение итогов. Получение дипломов, свидетельств, сертификатов. 5. Перспективный этап. Планирование новых образовательных учительских проектов.	Сроки реализации 2020 – 2024 гг.
Результат реализации проекта	Создание возможностей для внешнего и внутрикорпоративного образования. Получение педагогами новых профессиональных компетенций, освоение более высоких образовательных уровней. Формальная презентация – наличие дипломов, свидетельств, сертификатов.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Давыдова Е.Е., Валуева С.Ю., Анищенко Н.В.
Руководитель проектной группы	Харчилава Е.В.

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

Проект «Школа молодому учителю»

Актуальность: в последние годы в школе становится все больше молодых учителей. Помочь им стать настоящими профессионалами, передать опыт и традиции, накопленные за годы работы старшими коллегами, облегчить адаптацию в новом коллективе.	
Цель: совершенствование работы в направлении «Школа молодому учителю»	
Задачи дальнейшего развития	<ul style="list-style-type: none"> • выявление дефицитов молодых педагогов • создание комплекса мероприятий помогающих молодому учителю решать профессиональные вопросы • создание системы внутреннего консультирования молодого учителя в образовательном учреждении • совершенствование системы работы учителей-наставников

Сроки, этапы реализации проекта

<p>Наименование этапа и мероприятия</p> <p>1. Подготовительный этап. Выявление дефицитов молодых педагогов. Планирование мероприятий.</p> <p>2. Организационный. Работа по назначению наставников. Проведение совещаний. Подготовка рекомендаций</p> <p>3. Рабочий. Посещение уроков, проведение общих учебно-воспитательных мероприятий. Проведение семинаров взаимного обучения. Выявление проблем и поиск путей их решения. Консультации специалистов службы сопровождения.</p> <p>4. Заключительный. Проведение итоговых круглых столов. Обсуждение полученных результатов.</p> <p>5. Перспективный этап. Подготовка рекомендаций для дальнейшей работы.</p>	<p>Сроки реализации</p> <p>2020- 2024гг.</p>
Результат реализации проекта	Адаптация и успешное становление в профессии молодого учителя. Презентация итогов проекта в форме итогового круглого стола.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Валуева С.И., Галактионова Н.Е., Фомина М.Н.
Руководитель проектной группы	Абрамова О.А., Давыдова Е.Е.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

Описание планируемых результатов

Основной целью Программы развития является сохранение стабильно-высоких образовательных результатов обучающихся. Для этого необходимо обеспечить работу школы по широкому спектру направлений.

Поддержка и развитие творческого потенциала учащихся дает возможность формировать индивидуальные образовательные траектории талантливых и способных детей. Обеспечить их качественную подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах для развития потенциала ребенка, создания и закрепления состояния успеха каждого ребенка. Взаимодействие школы и высших учебных заведений, ориентированное на развитие одаренности и профессионального самоопределения учащихся позволит реализовать успешное развитие будущего научного потенциала России и повысить ее конкурентно способность на мировом уровне.

Программа воспитания и социализации учащихся ставит следующие цели:

развитие самостоятельности, ответственности, инициативности школьников на основе совместной работы взрослых и детей в детских общественных объединениях, предпрофессиональной подготовки (журналистика, основы науки), мобильности (конкурсы, поездки, международное общение).

Цели достигаются через решение конкретных задач: организацию эффективного самоуправления; поиск интересного нового и работу в рамках проектов, конкурсов, поездок, встреч, праздников, совместных мероприятий с другими детскими общественными объединениями на уровне района, города, страны, на международном уровне; повышение социальной активности и общей культуры всех участников, в том числе, лингвистической, коммуникативной, организаторской, исследовательской.

Развитие системы дополнительного образования: обеспечивает достижение способности учащихся к саморазвитию, увеличивает охват учащихся, посещающих кружки и секции и участвующих в школьных, городских, областных, всероссийских проектах и программах. Расширяет сферу социального партнерства и социализации учащихся.

Сохранение здоровья обучающихся: создание здоровьесберегающей среды и формирование здорового образа жизни, роста личностных спортивных достижений обучающихся.

В центре изменений учитель и его профессиональный рост, развитие системы государственно-общественного управления для формирования условий взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью развития школы.

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой важной частью деятельности школы. Привлечение к управлению Образовательным учреждением всех участников образовательного процесса позволит оптимизировать работу школы, сделать образовательный процесс более эффективным.

Обеспечения высокого уровня образовательного процесса не возможно без непрерывного развития педагогических работников. **Изменение роли учителя в образовательном процессе идет в соответствии** профессиональному стандарту педагога.

Каждый учитель сформулирует свою концепцию, личностное педагогическое кредо с целью согласования его с новой миссией школы. Повышает уровень компетентности, непрерывно обучается, осваивает новые методы, приемы, технологии педагогической работы. Педагогика сотрудничества главный принцип организации учебной и воспитательной деятельности.

Создание цифровой школы предполагает, что каждый учитель эффективно использует информационную среду школы в качестве образовательного ресурса.

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

9. Индикаторы и результаты развития

Индикаторы	Единицы измерения	2020	2021	2022	2023	2024
Повышение качества образования	%	51%	52%	53%	54%	55%
Психологическая комфортность учащихся	%	78%	82%	86%	89%	92%
Психологическая комфортность учителей	%	50%	53%	55%	60%	63%
Сохранение молодых специалистов в профессии	%	20%	25%	27%	30%	35%
Удовлетворенность родителей качеством учебно-воспитательного процесса	%	80%	82%	84%	86%	88%
Отсутствие нарушений в период реализации программы	Да/Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс	%	20%	22%	25%	27%	30%
Вовлеченность учащихся в социальные проекты	%	60%	61%	62%	63%	64%
Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность	%	40%	41%	42%	43%	44%
Количество участников международных проектов	%	36%	38%	39%	40%	41%
Прохождение курсов ФГОС СОО	%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество учителей прошедших курсы повышения квалификации	%	80%	81%	82%	83%	85%
Количество публикаций	%	15%	16%	17%	18%	20%

10. Управление и отчетность по Программе развития

Управление процессом реализации и контроль качества выполнения Программы развития осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- Повышение качества и доступности образования для жителей Санкт-Петербурга.
- Осуществление кросс-культурной и социокультурной коммуникации в условиях глобального образования и открытой школы.
- Развитие особого вида образовательной среды – лингвистической.
- Реализация социальных образовательных практик обучающихся для обеспечения возможностей развития и ранней профориентационной направленности выпускника.

Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка на 2020-2024 гг

- Развитие кадрового потенциала, реализация профессионального стандарта педагога, совершенствование профессиональной культуры учителя.

- Реализация эффективной модели ЗОЖ.

Функционирование эффективной системы направленной на дальнейшее развитие школы и повышения качества образования.

Создание условий для повышения компетентности педагогических работников направленной на дальнейшее развитие школы и повышения качества образования.

Инновационная деятельность изменяет школьную инфраструктуру с целью дальнейшего развития. Инновационная деятельность

Программа развития образовательной организации дает возможность для самостоятельного, развития школы в системы государственно-общественного управления.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБОУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОШ № 13 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада директора.

11. Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		ГЗ	ДС	Итого												
1.	Реализация государственного задания															
2.	Обеспечение материально-технической базы (закупка МФУ, компьютеров, мониторов, мебели)	0	0.2	0.2	0	0.3	0.3	0	0.3	0.3	0	0.2	0.2	0	0.3	0.3
3.	Ремонтные работы: косметический ремонт гардероба, столовой, этажей, ремонт и покраска ограждения школы.	0	0.2	0.2	0	0.1	0.1	0	0.2	0.2	0	0.2	0.2	0	0.1	0.1

**Программа развития ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка на 2020-2024 гг**

4.	Модернизация спортивной базы: ремонт покрытия стадиона, переоборудование мастерской в малый спортивный зал, закупка спортивных товаров.	0	0,02	0,02	0	0	0	0	0,03	0,03	0	0,02	0,02	0	0	0
5.	Реализация развития детского общественного объединения: организация экскурсионно-краеведческой деятельности, канцелярские товары	0,04	0	0,04	0,03	0	0,03	0,04	0	0,04	0,05	0	0,05	0,05	0	0,05
6.	Культурно-познавательная деятельность	0,06	0	0,06	0,07	0	0,07	0,07	0	0,07	0,07	0	0,07	0,07	0	0,07
7.	Международное сотрудничество	0	0,02	0,02	0	0,02	0,02									
8.	Повышение квалификации	0,007	0	0,007	0,005	0	0,005	0,008	0	0,008	0,02	0	0,02	0,02	0	0,02
9.	Музей		0,01	0,01												

Прошито, пронумеровано и скреплено
подписью и печатью 58 (пятьдесят восемь) листов
Директор ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением
английского языка Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Харчилава



Заместитель главы администрации
Невского района
